

Especialização em formação a distância para formadores

Designação da Acção de Formação:

O desenvolvimento da Sociedade de Informação no contexto da actividade educativa, comportou alterações profundíssimas nos hábitos de trabalho, tanto ao nível dos professores, como dos alunos.

A postura tradicionalmente aceite do professor como o detentor de todo o saber e agente de transmissão de conteúdos por excelência, e do aluno como mero receptáculo de informação, e agente mais ou menos passivo do seu próprio processo de aprendizagem tem vindo, gradualmente, a ser substituída por um novo paradigma: O professor como orientador do processo de aprendizagem e guia do percurso do aluno, e o aluno como agente activo na criação do seu próprio conhecimento, desenvolvendo, por via da multiplicidade de fontes de informação a que tem acesso no mundo de hoje, hábitos de pesquisa, análise e crítica, que em muito enriquecem o seu desenvolvimento cognitivo.

No que toca aos próprios sistemas de ensino, prevê-se também uma profunda alteração dirigida especialmente para a adopção de formas de ensino aberto, flexível e a distância, com uma forte vertente de auto- formação e de formação contínua.

Com efeito, a partir do momento em que aprender e ensinar se transformam em processos mediados tecnologicamente, estão criadas condições para que estes se libertem dos tradicionais condicionamentos de tempo e espaço, permitindo assim dar resposta a uma necessidade básica do nosso tempo: aprender o que se quiser, onde se quiser e quando se quiser.

O presente curso, visa, pois, dotar os profissionais de educação e formação de competências que lhes permitam responder a estes novos desafios.

Duração

Total: 146 horas
16 horas de formação presencial
130 horas de formação a distância

Data de início e fim da formação

O curso iniciar-se-á a 14 de Janeiro de 2012 e terminará em 21 de Abril de 2012.

Forma de organização da formação

Blended Learning (componente de formação presencial + componente de formação a distância)

Público Alvo

Professores e formadores de qualquer nível de ensino e área científica;

Profissionais com responsabilidades a nível da concepção ou produção de conteúdos multimédia educativos;

Licenciados em qualquer área do conhecimento que pretendam aprofundar conhecimentos a nível das tecnologias educativas e das didácticas específicas relacionadas com o seu ensino e utilização;

Técnicos de Formação Profissional e quadros superiores;

Competências a adquirir pelos formandos

São objectivos gerais do curso:

Formar profissionais críticos e reflexivos no domínio da utilização das TIC em contexto educativo;

Desenvolver competências teóricas e práticas em multimédia, nas vertentes on-line e off-line;

São objectivos específicos do curso:

Promover a familiarização do formando com ferramentas de comunicação on-line síncronas e assíncronas;

Promover o trabalho colaborativo utilizando como meio uma plataforma tecnológica de suporte à aprendizagem;

Perceber a importância das teorias de aprendizagem no e-learning e identificar distintos paradigmas de ensino-aprendizagem;

Reflectir sobre a evolução do perfil do docente/formador, por força do impacto que a era da sociedade da informação trouxe à profissão;

Reconhecer as diferenças e pontos de contacto entre conceitos tais como “Formação a Distância”, “Formação Síncrona” e “Formação Assíncrona”, “e-learning”, “Hipertexto”, “Media” e “Hipermedia”;

Perceber o fluxo e ciclo de vida de um objecto de aprendizagem, e sua integração em plataformas LCMS;

Criar, utilizar e reutilizar pedagogicamente conteúdos e objectos de aprendizagem;

Conhecer a especificidade dos processos de avaliação das aprendizagens em contexto online;

Desenvolver competências no domínio da moderação de comunidades de aprendizagem on-line;

Sensibilizar para a importância da integração da perspectiva de género na prática formativa;

Desenvolver competências teóricas e práticas na produção de recursos digitais que possam ser integrados em plataformas de ensino e aprendizagem.

Pré-Requisitos de Acesso

Competências pedagógicas / Experiência como formador(a);

Bom domínio da língua inglesa e espanhola nomeadamente a nível da leitura, uma vez que alguns recursos didácticos se encontram nesta línguas;

Bom domínio de Informática na óptica do utilizador (Windows, Office, Internet);

Acesso diário à Internet (mínimo de 2 horas por dia);

Estrutura Programática do Curso por módulos

- 1 - Integração;
- 2 - Paradigma Atual do Ensino-Aprendizagem;
- 3 – Competências do e-formador;
- 4 – Igualdade de Género em FaD;
- 5 - Conceitos e Standards para criação de conteúdos em e-learning;
- 6 - Construção de recursos multimédia educativos com o PowerPoint;
- 7 - Construção de recursos multimédia educativos com ferramentas de autor;
- 8 - Avaliação Pedagógica em FaD;
- 9 – Comunidades de Aprendizagem, comunicação on-line e moderação;
- 10 – Proposta de Intervenção Pedagógica em FaD;



IFACC - Instituto de Formação Avançada Cristóvão Colombo

Avenida do Infante, nº6 -
9000-015 Funchal

Telefone: 291 20 17 70 / 1 -
FAX: 291 20 17 79

email: ifacc@epcc.pt
site: www.epcc.pt/ifacc